

DEVENIR PROFESSEUR DES ECOLES :

Licence de mathématiques

Parcours enseignement

Responsables :

Semestres 1 à 3 - Mohamed M'ZARI (mohamed.mzari@math.univ-lille1.fr)

Semestres 4 à 6 - Carlos RIBEIRO (carlos.ribeiro@math.univ-lille1.fr)

Secrétariat pédagogique : Isabelle DELAIRE 03.20.43.65.58

e-mail : sec-pedagogique-math@univ-lille1.fr

Objectifs de la formation :

La licence mathématiques permet d'acquérir un haut niveau de connaissances générales dans les différents domaines relevant des mathématiques et de leurs applications, mais aussi une bonne formation à la logique et au raisonnement.

Les trois premiers semestres sont largement à caractère pluridisciplinaire, et permettent de définir progressivement un parcours dans le profil Mathématiques Informatique Mécanique Physique (MIMP) du secteur Sciences Exactes, Sciences de l'Ingénieur (SESI).

A partir du quatrième semestre, les étudiants peuvent s'engager dans le **parcours enseignement** qui est un parcours pluridisciplinaire en mathématiques et communication. Il convient particulièrement à des étudiants souhaitant devenir professeurs des écoles, ou à des étudiants souhaitant passer des concours de la fonction publique.

Contenu :

Les trois premiers semestres permettent d'acquérir une solide culture générale scientifique, une bonne capacité d'abstraction, une capacité d'analyse, de problématisation et de synthèse.

Au semestre 4, qui est largement commun avec le parcours mathématiques, l'étudiant a la possibilité de suivre 2 unités libres de son choix. Une unité, «Découverte d'un Milieu Professionnel», qui comporte un stage, peut être choisie comme unité libre.

Les semestres 5 et 6 de la licence sont spécifiques à ce parcours enseignement. Ces deux semestres proposent aussi un travail spécifique sur la communication orale et une remise à niveau en communication écrite (rédaction d'un texte, études des codes et des normes linguistiques). Ce parcours permet de donner aux étudiants, en plus de leur culture scientifique, une bonne maîtrise du français jointe à un bon niveau de culture générale.

Le noyau scientifique des semestres 5 et 6 est un approfondissement des notions de base en mathématiques acquises en partie, dans les quatre premiers semestres. Le choix des unités libres permet de compléter, si l'étudiant le souhaite, cette formation en mathématiques pour poursuivre, sans trop de difficultés, un master en spécialité mathématiques.

TITRES REQUIS

L'accès à la formation est de plein droit pour tout candidat titulaire d'un baccalauréat français ou assimilé dans la série S.

Le parcours enseignement de la licence de Mathématiques, en semestre 4 ou 5 et 6, est ouvert à tous les étudiants ayant suivi les 3 ou 4 premiers semestres d'une licence où les mathématiques jouent un rôle prépondérant.

Le parcours est ouvert aussi aux étudiants issus des classes préparatoires qui peuvent rejoindre la 3^{ème} année de la licence.

Une validation d'études ou d'acquis professionnels est nécessaire pour les étudiants souhaitant candidater mais n'ayant pas le titre requis.

3^{ème} année

ECTS	5 ^{ème} SEMESTRE
5	Analyse 1
5	Géométrie
5	Arithmétique
5	Français
2	Anglais
3	Histoire des Sciences
5	Unité libre
ECTS	6 ^{ème} SEMESTRE
6	Analyse 2
6	Eléments de géométrie différentielle
6	Analyse numérique et équation différentielles linéaires
5	Français
2	Anglais
5	Unité libre

Une orientation tout au long du parcours :

Au cours des trois premiers semestres, les étudiants se voient proposer une réflexion sur leur projet personnel professionnel (ppp), ainsi qu'une unité consacrée aux métiers de l'enseignement. Le choix du parcours d'enseignement se fait au cours du quatrième semestre. A partir de ce semestre, chaque étudiant peut bénéficier des conseils d'un "enseignant tuteur", qui l'aide à construire son projet et à choisir au mieux les quatre unités libres.